

Nidi e bonus, giungla per i genitori Il piano dei governatori sugli asili

Il Piemonte accelera sulle riaperture, il ministro: è rischioso. Le famiglie: insufficienti gli aiuti per le baby sitter

**LA MASCHERINA PER I BIMBI
Non dovranno usarla
i piccoli al parco
se manterranno
la distanza. In classe
l'ipotesi doppi turni
per non stare vicini**



**1 In che modo
devono ripartire
asili e scuole?**

La risposta ufficiale dovrebbe arrivare a fine settimana, come ha annunciato lui stesso, dal premier Giuseppe Conte, che presenterà il piano sulla fase 2. Ma le Regioni vanno in ordine sparso. Il Piemonte valuta la riapertura dei nidi a giugno perché come ha detto il governatore Cirio «non possiamo non pensare alle famiglie che se tornano a lavorare non sanno dove mettere i bambini». Secondo la ministra Azzolina, invece, è «rischioso» aprire le scuole a maggio e pro-

prio ieri si è insediato al Miur il Comitato di 18 esperti guidato dal professore Patrizio Bianchi che dovrà studiarne la riapertura a settembre. L'Anci è critica: i sindaci avrebbero gradito essere coinvolti sul tema e scalpitano. «Troppi anni e troppi ritardi» ha osservato la ministra sulla digitalizzazione della scuola (ma anche su formazione ed edilizia) che hanno reso faticosa la didattica a distanza. Tra le ipotesi la possibilità di scaglionare gli ingressi con un range di tempo, dalle 8 alle 10, per entrare a scuola, e di organizzare doppi turni (mattina e pomeriggio) per rispettare il distanziamento di almeno un metro e mezzo. Ci sono poi il tema del reclutamento dei docenti, e quello della rete dei servizi da rivedere.

**2 Giocheranno
indossando
la mascherina?**

Niente mascherine all'aria aperta solo se i bambini riescono a mantenere «una distanza di almeno due metri dagli altri ed evitano di toccare le superfici toccate da altri». Lo raccomanda l'Associazione culturale dei pediatri secondo la quale la mascherina è invece obbligatoria nei luoghi dove i bimbi potrebbero avere difficoltà a tenere questa distanza (negozi, farmacia...). La mascherina non va indossata, poi, sotto i 2 anni di età o se il bambino ha difficoltà respiratorie o è incapace di rimuoverla da solo.

**3 Potremo lasciare
i bambini
dai nonni?**

«In questo momento è una pes-

sima idea, non abbiamo certezze su questa malattia tranne il fatto che gli anziani siano vulnerabili». Secondo Egidio Barbi, direttore del Dipartimento di pediatria dell'istituto Burlo Garofolo di Trieste, la stampella per le famiglie, nella fase 2, non potranno essere i nonni. Peraltro, secondo la società italiana di pediatri, potrebbe essere dal 42% al 47% il range di bambini asintomatici o con pochi e leggeri sintomi da Covid-19. Difficile affidarli ai nonni senza correre rischi. Anche i genitori a casa, in smart working (metà di quelli che lavorano), avvertono la difficoltà di conciliare accudimento dei figli e vita professionale.

**4 Gli aiuti
economici
sono sufficienti?**

Molte famiglie italiane sono ricorse ai congedi o, nonostante perplessità legate alla possibilità di contagio, al bonus baby sitter messi in campo dal governo (o lo farà sicuramente dal 4 maggio quando dovrebbero riaprire varie attività produttive), ma per pochi si tratta di misure soddisfacenti. Secondo quanto emerge da uno studio Yoopies, una piattaforma internazionale di incontro tra domande e offerta sui servizi all'infanzia, il 48% dei genitori ha già richiesto o intende richiedere il bonus babysitting ma solo il 9% lo valuta soddisfacente per coprire la reale esigenza legata all'emergenza. Il bonus, 600 euro, secondo



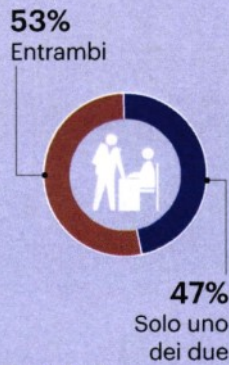
le famiglie «non copre nemmeno un quarto delle spese da sostenere per due bambini tenuti 8 ore da una baby sitter per 5 giorni alla settimana per i prossimi mesi». Si lamenta, poi, il fatto che «non sia cumulabile con i 15 giorni di congedo parentale straordinario che sono comunque pochissimi».

Schede a cura di

Veronica PASSERI

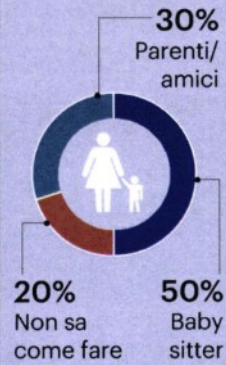
Gestire i figli e lavorare, genitori nel caos

Il ritorno a lavoro



Fonte: Yoopies

A chi chiederanno aiuto



IL BONUS BABY SITTER



L'Ego-Hub