

16 novembre 2022

Risultati dell'indagine  
dell'Istituto Demopolis  
estratto per i Media

GLI ITALIANI E LA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE  
**QUANTO FUTURO PERDIAMO?**

Il ruolo della scuola e della Comunità educante nel Paese



 **CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

FONDO PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

# CRESCERE SENZA SCUOLA...

La deriva della dispersione scolastica e le azioni per contrastarla



FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE



L'opinione degli italiani nell'indagine dell'Istituto Demopolis per l'impresa sociale "Con i Bambini"

## Quali sono oggi i problemi della Scuola in Italia?



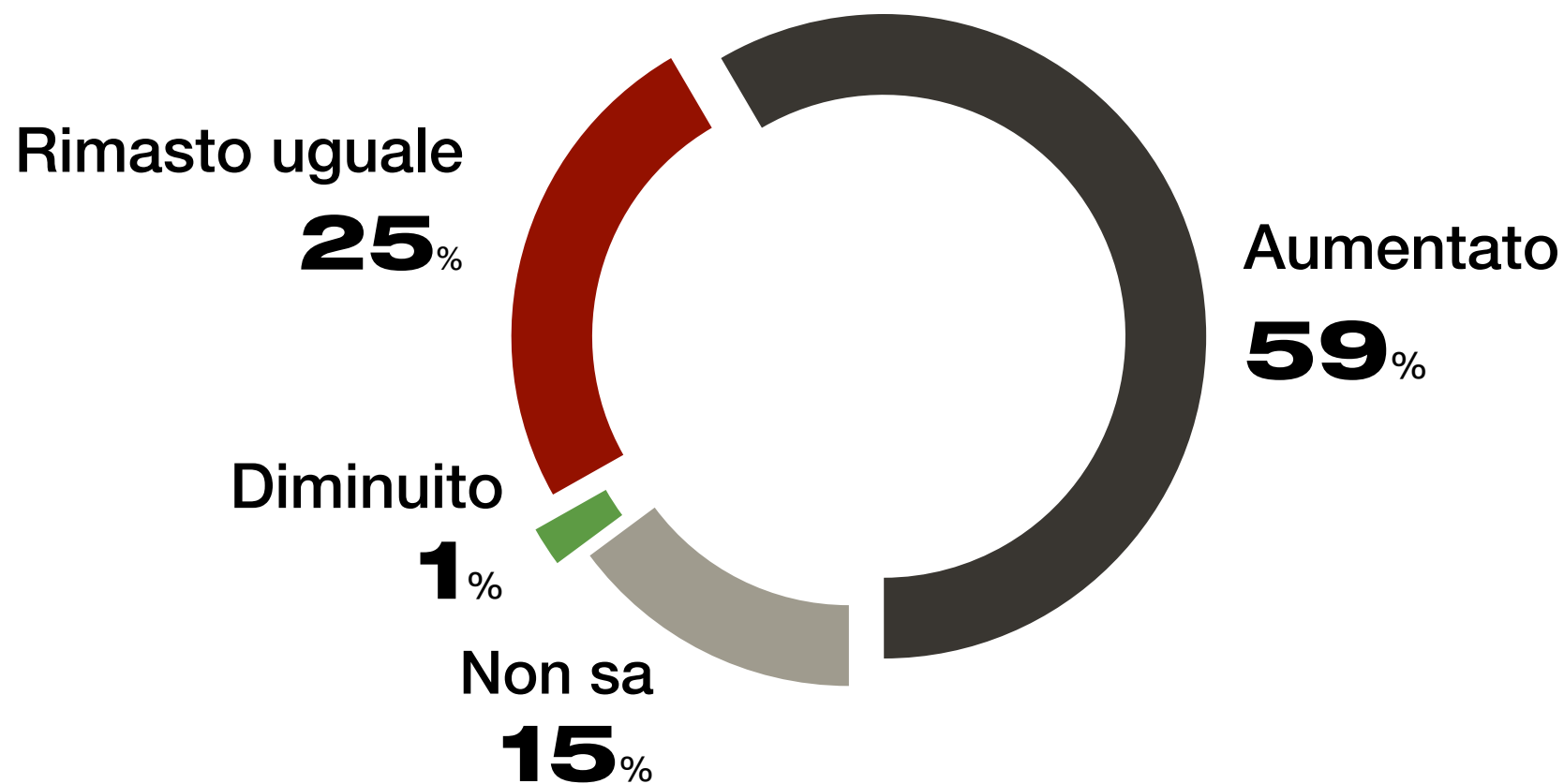
**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

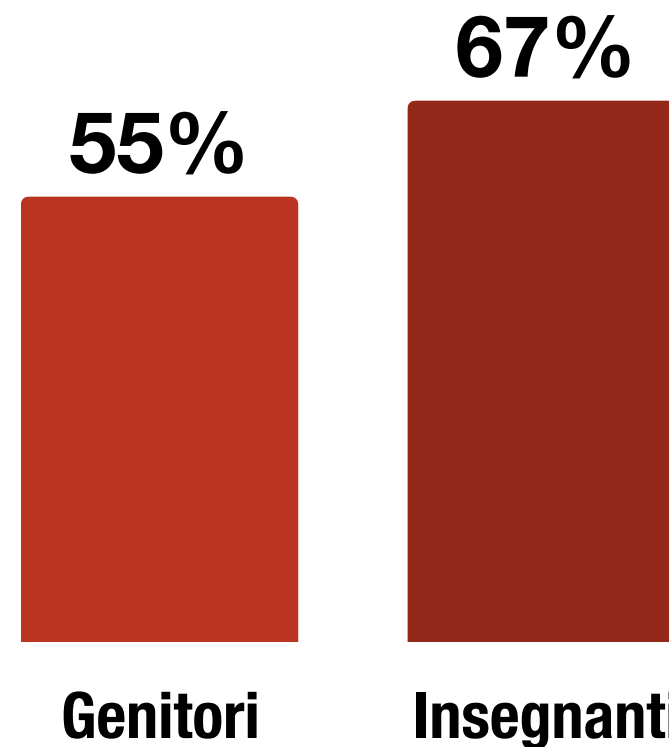
I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

La percezione degli italiani nell'indagine dell'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini

## Per quanto a sua conoscenza, nell'ultimo biennio il problema della dispersione scolastica è:



*Percezione di aumento*



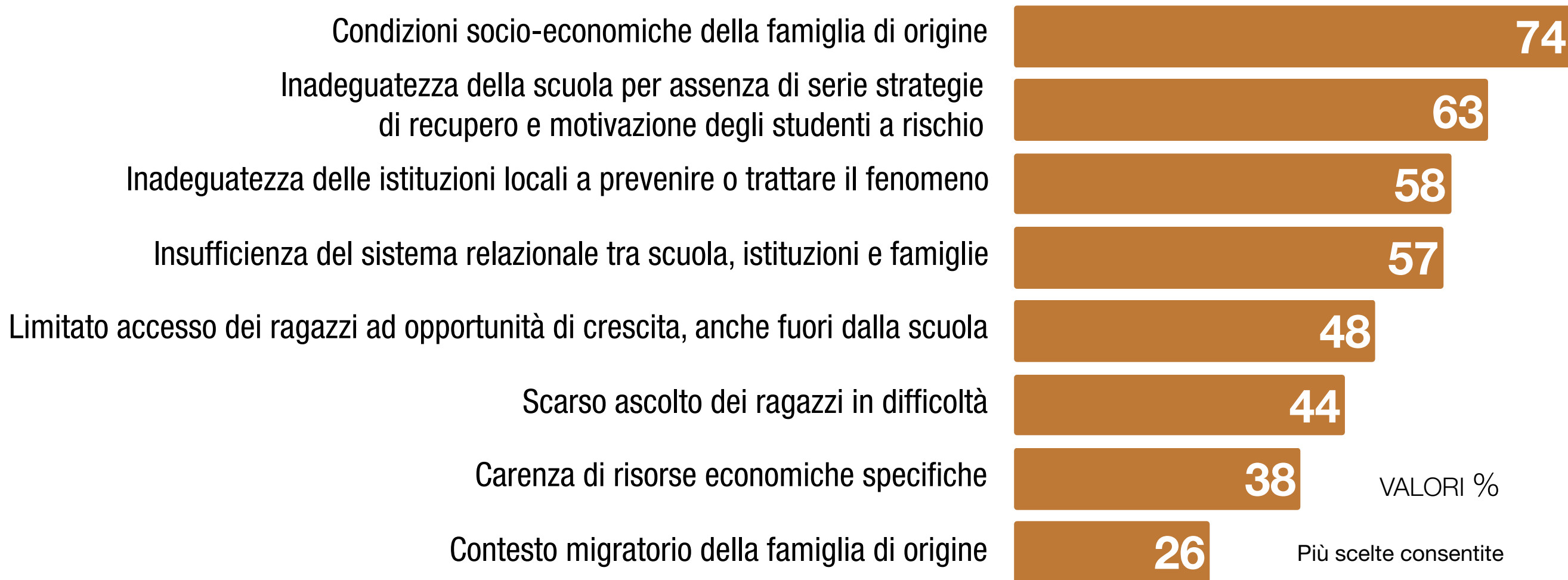
**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

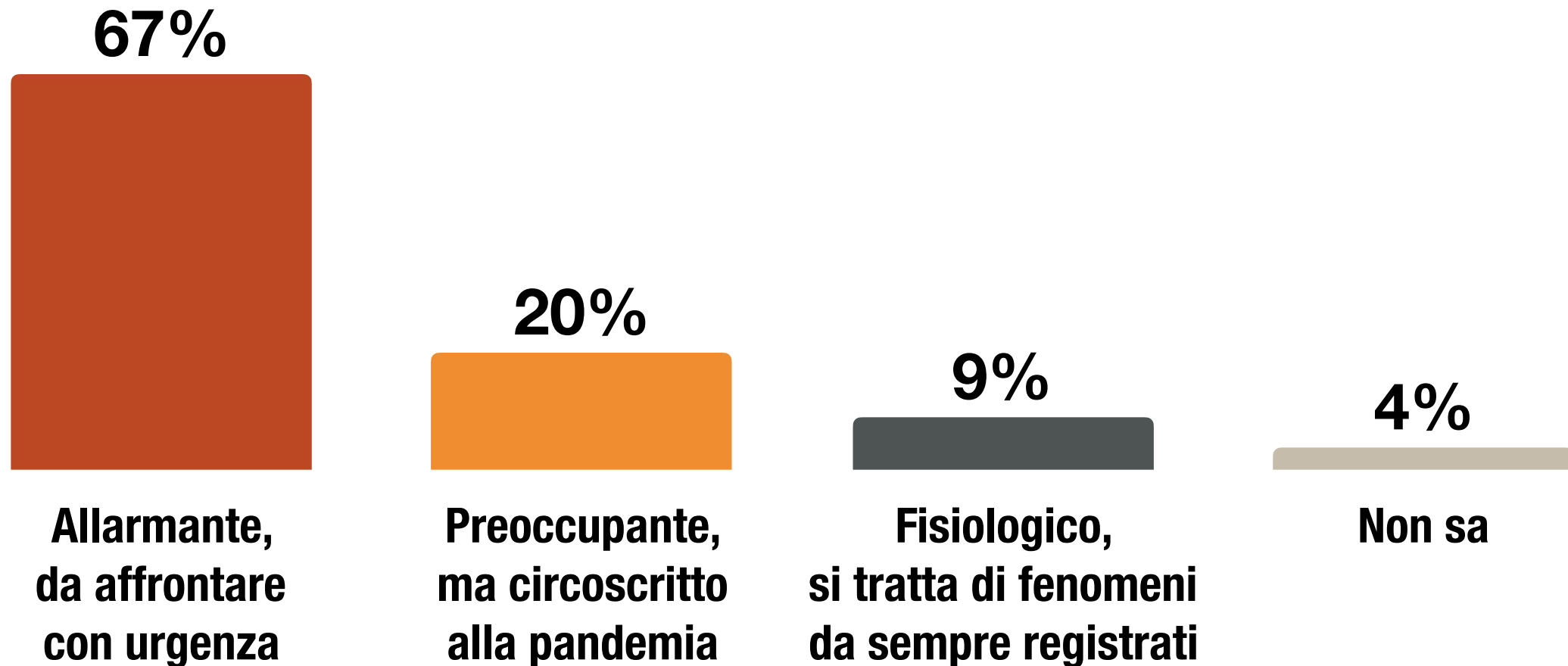


# A suo avviso, a che cosa è dovuto il perdurare dell'abbandono scolastico, fenomeno che in Italia risulta nettamente superiore alla media europea?



Nello scorso anno scolastico – in parte ancora caratterizzato dall'emergenza pandemica – si sono registrate oltre 80 mila bocciature per assenze. Si tratta di “studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico”.

**A suo avviso, si tratta di un dato:**

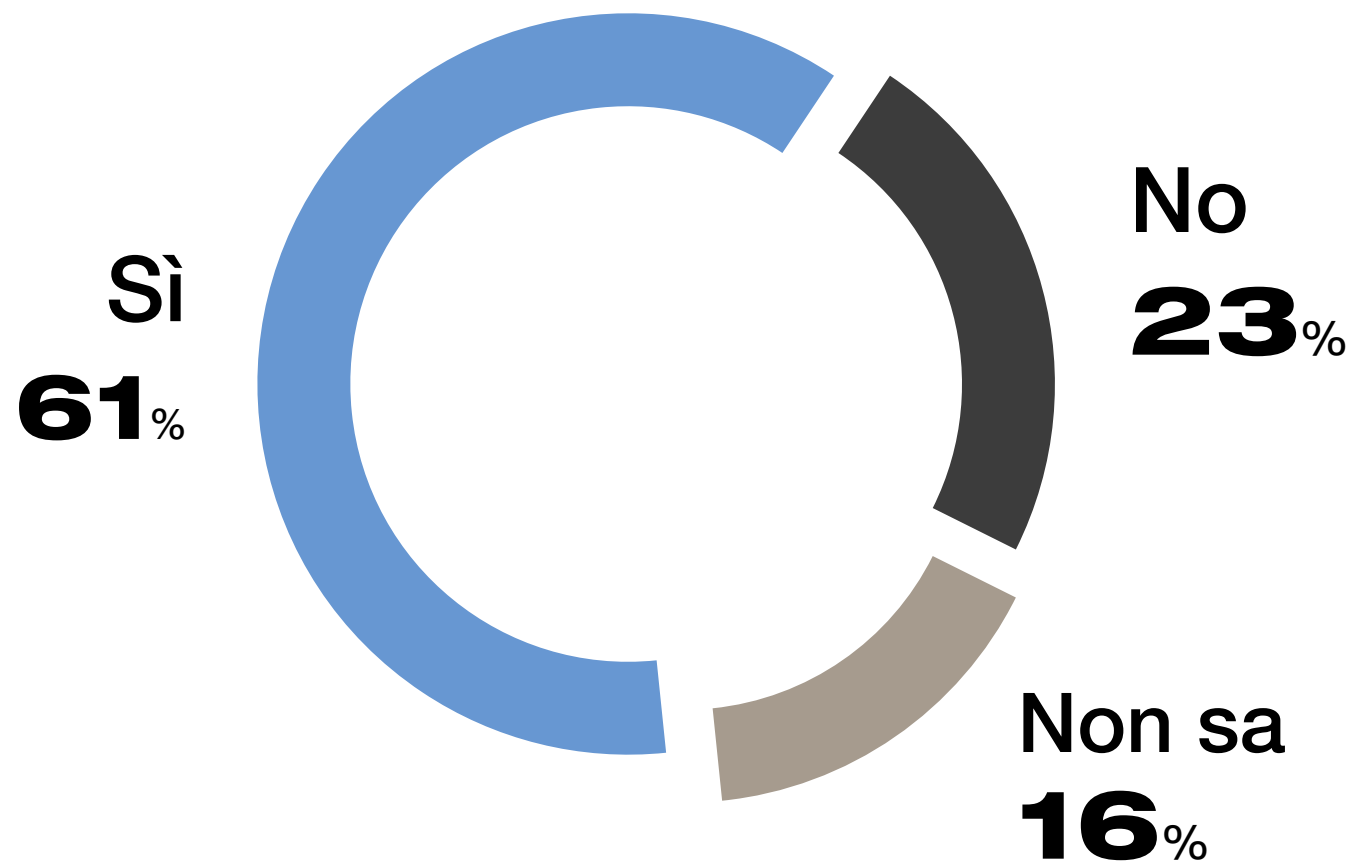


**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

**A suo avviso, nello scorso anno scolastico caratterizzato dall'emergenza pandemica, è stato giusto bocciare gli studenti che hanno fatto assenze superiori al consentito?**



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

L'opinione degli italiani nell'indagine dell'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini

## Rispetto agli investimenti nella scuola, che cosa ritiene sia necessario oggi per l'Italia?

Vanno sostenute con maggiori risorse le scuole che riducono le disuguaglianze tra studenti, perché ogni scuola deve offrire a tutti gli alunni l'opportunità di sviluppare i propri talenti e di scoprire le potenzialità non ancora esplorate



Vanno sostenute con maggiori risorse le scuole che registrano un alto tasso di risultati buoni e ottimi degli studenti nelle prove standard, perché possano trainare il sistema d'istruzione



Non sa: 8%



# LE PREOCCUPAZIONI DEGLI ITALIANI PER BAMBINI ED ADOLESCENTI

Consapevolezze e timori in tema di infanzia e adolescenza  
in un Paese non a misura dei minori



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

# Pensando ai bambini e agli adolescenti in Italia, che cosa la preoccupa oggi maggiormente?



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

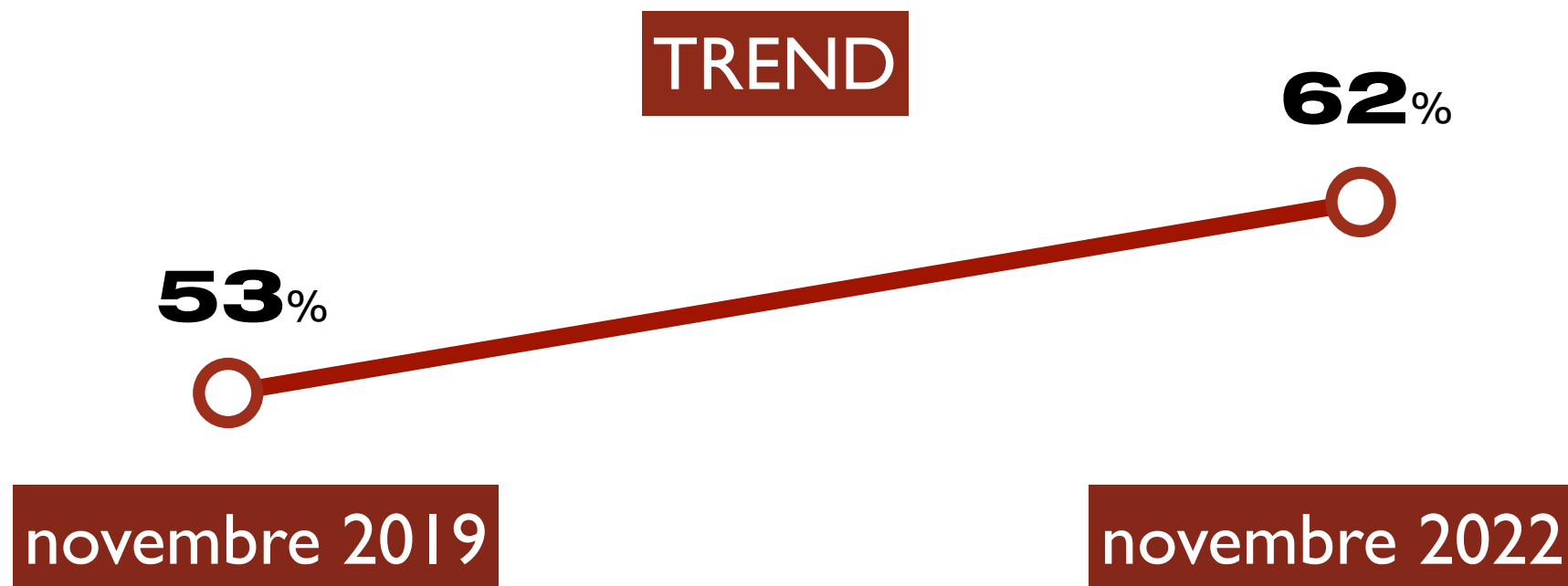
I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

## Che cosa servirebbe, a suo avviso, per arginare i recenti fenomeni delle baby gang e della violenza giovanile nelle città italiane?



# Pensando ai bambini e agli adolescenti in Italia, che cosa la preoccupa oggi maggiormente?

*Scarso apprendimento scolastico*



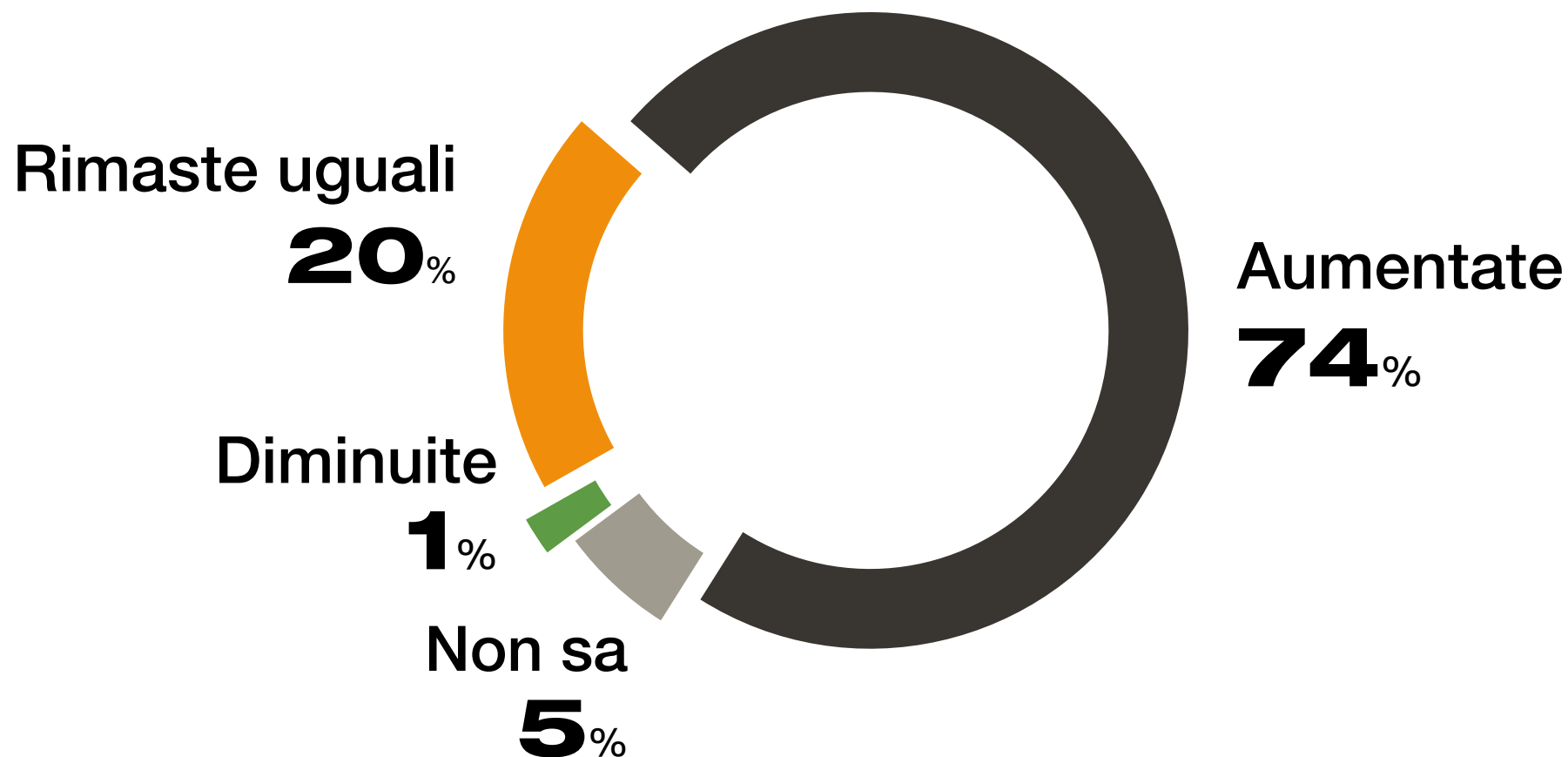
**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

La percezione degli italiani nell'indagine Demopolis - Con i Bambini

**A suo avviso, nell'ultimo biennio, le disuguaglianze tra i minori in Italia sono:**



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

# LA RESPONSABILITÀ DELLA CRESCITA DEI MINORI

Il ruolo della Comunità Educante



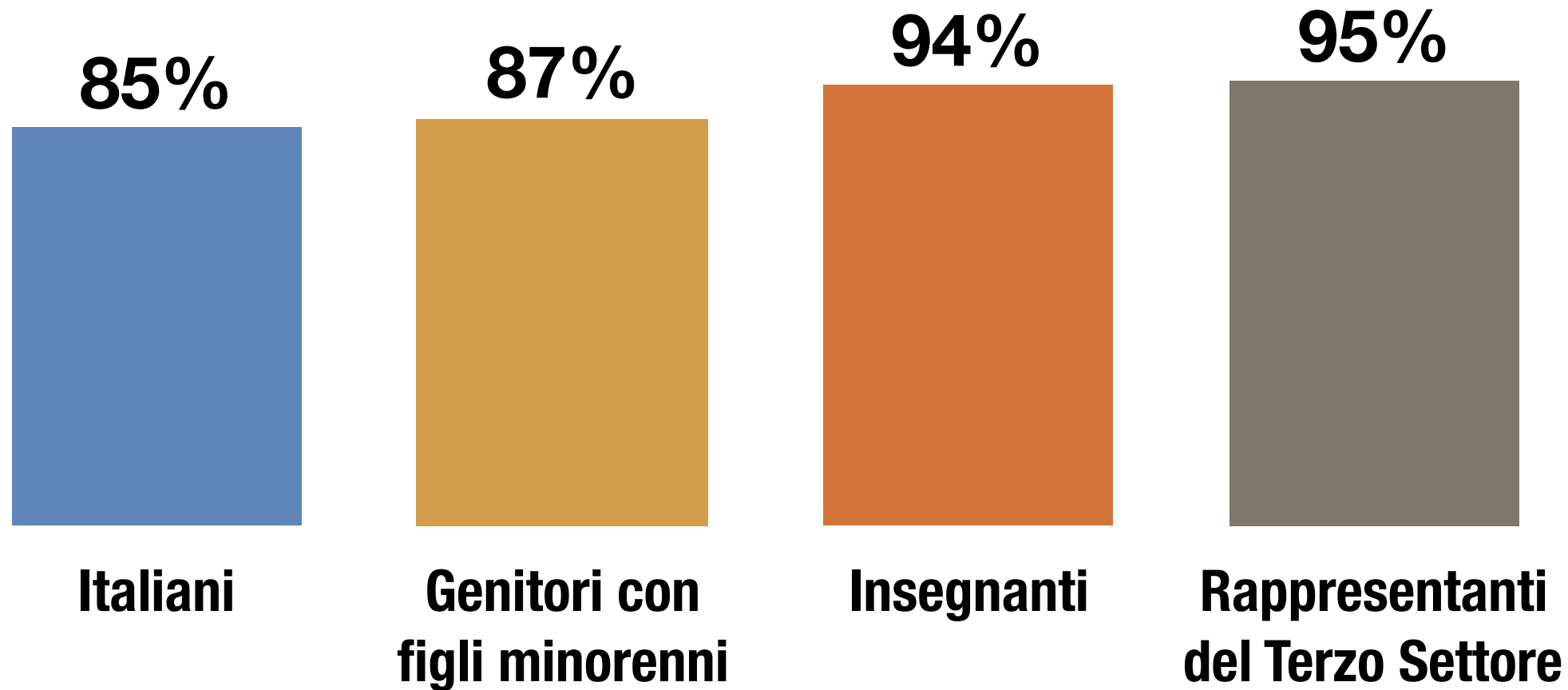
FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE





# La responsabilità della crescita dei minori è di tutta la comunità

*% di risposte affermative*



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

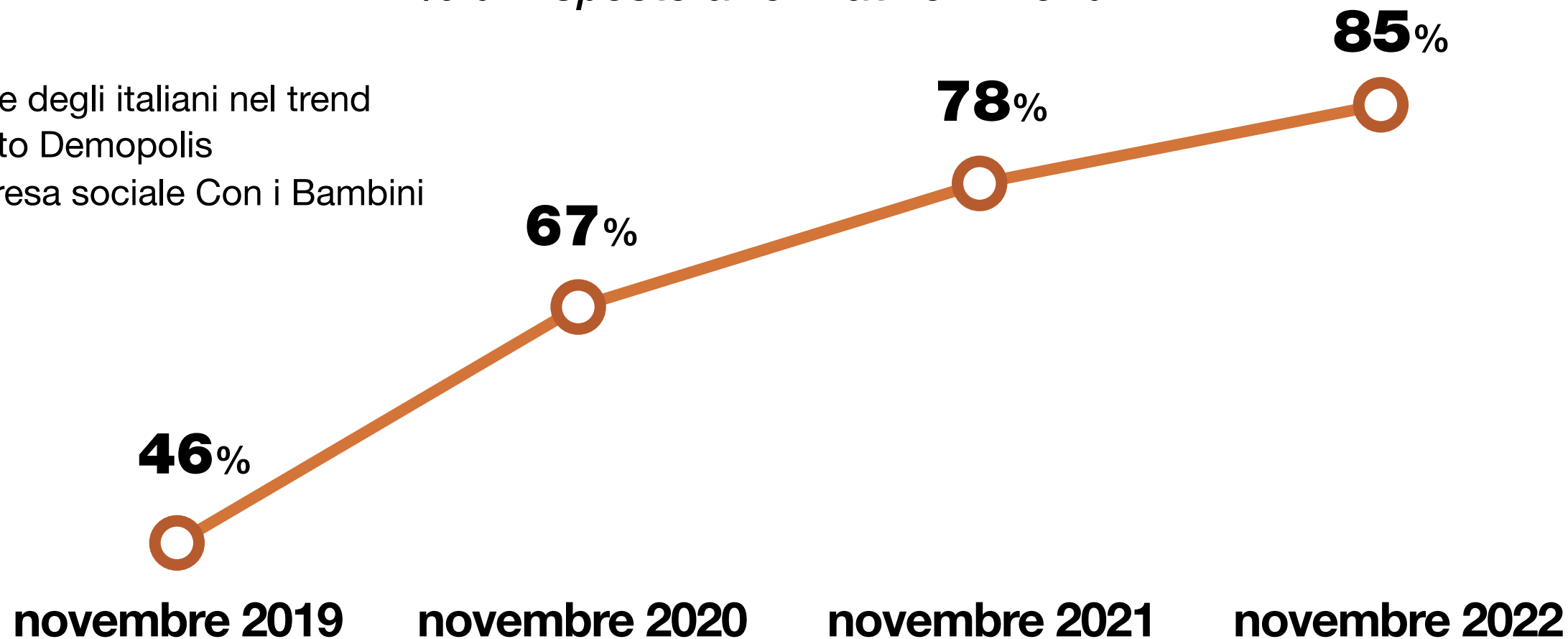
FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

# La responsabilità della crescita dei minori è di tutta la comunità: condivide la seguente affermazione?

*% di risposte affermative - Trend*

L'opinione degli italiani nel trend  
dell'Istituto Demopolis  
per l'impresa sociale Con i Bambini



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

## A suo avviso, accanto alle attività specifiche, che cosa stanno maturando i suoi figli attraverso le esperienze extra-scolastiche?

Più scelte consentite

Rispondenti: genitori con figli che - al di fuori dall'orario scolastico - hanno frequentato attività extra-scolastiche



VALORI %



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

# LA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

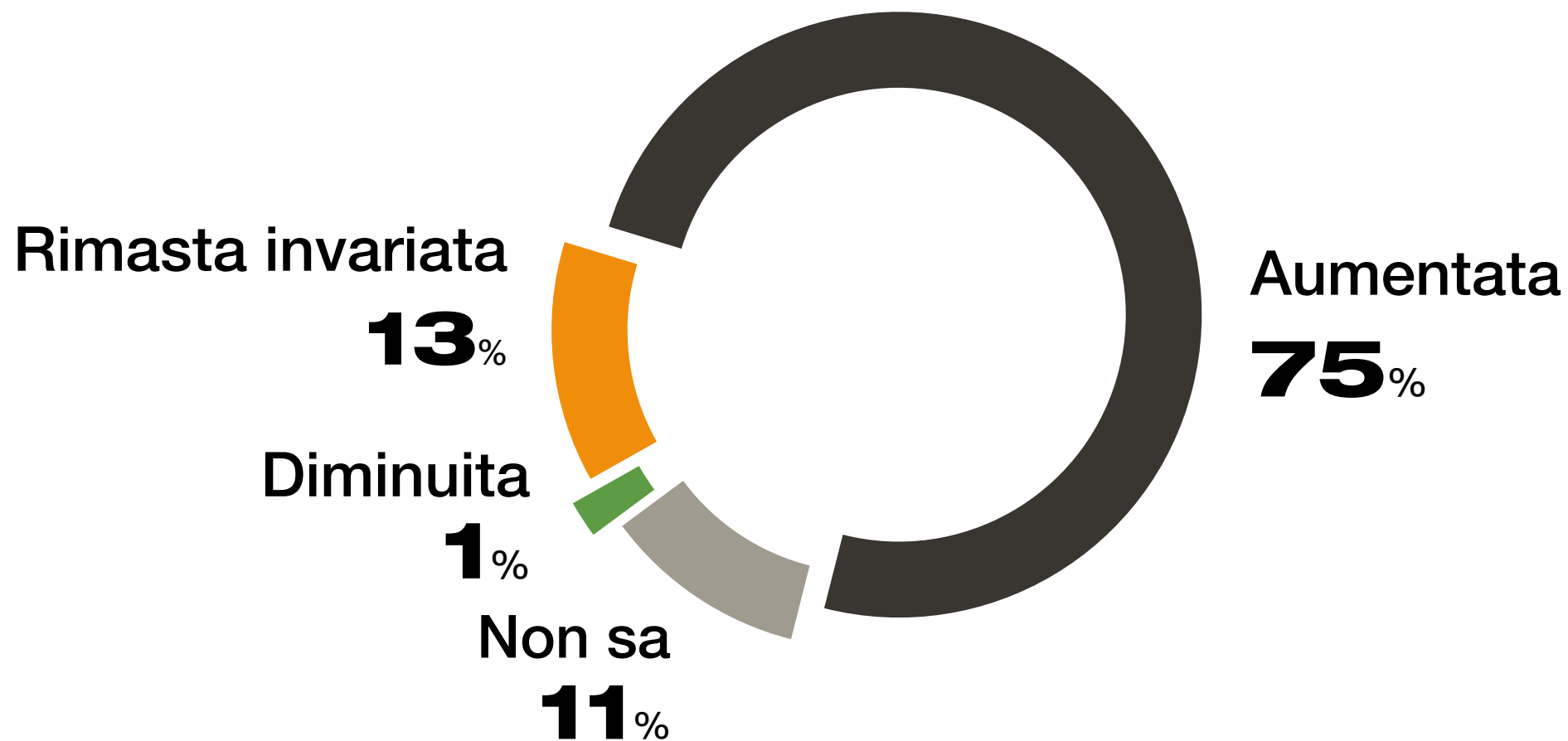
Conoscenze e percezioni dell'opinione pubblica,  
importanza delle azioni di contrasto



FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE



Indagine dell'Istituto Demopolis promossa dall'impresa sociale Con i Bambini  
**Nella sua percezione, rispetto a 3 anni fa, dopo l'emergenza Covid,  
la povertà educativa minorile è:**



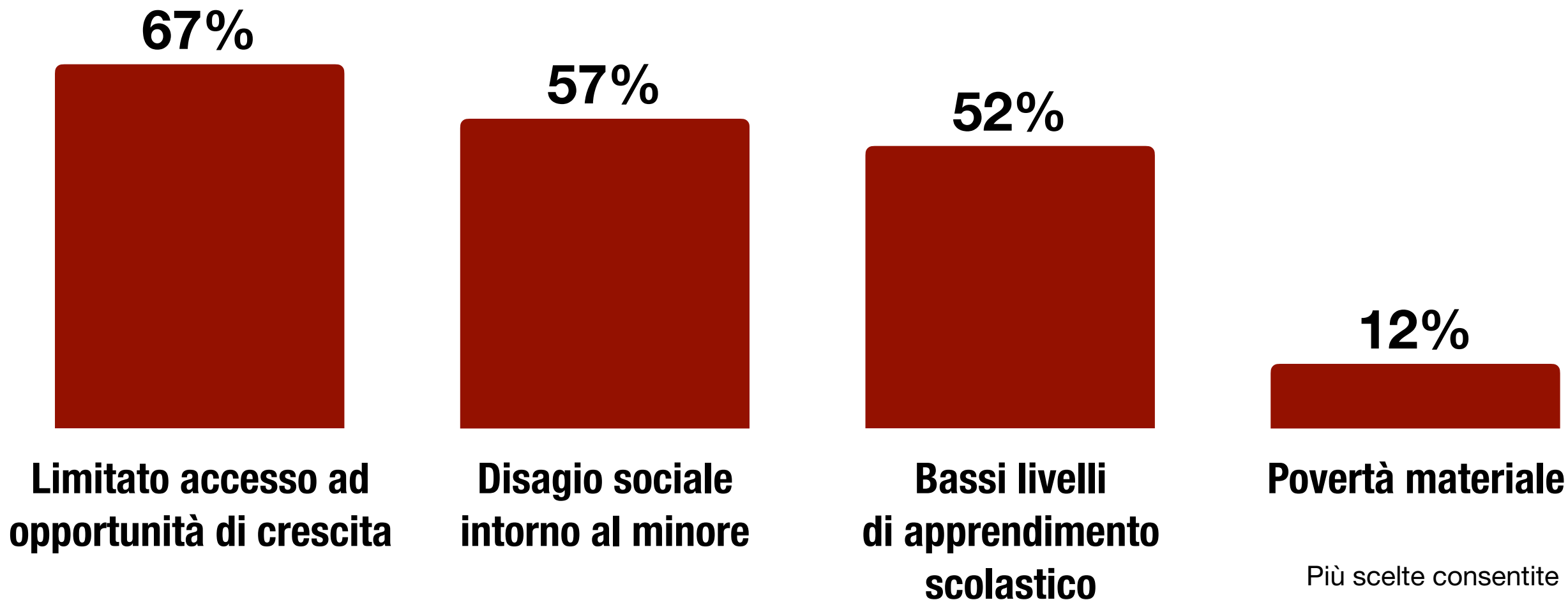
**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

La percezione degli italiani nell'indagine Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini

## In che cosa consiste maggiormente, secondo lei, la povertà educativa dei minori?



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**



# Quanto ritiene importanti le azioni di contrasto alla povertà educativa per lo sviluppo del Paese?

**90%**

Importanza attribuita dagli italiani al contrasto della povertà educativa

**Molto**  
**68%**



**Abbastanza**  
**22%**

**Poco, per niente**  
**5%**

**Non sa**  
**5%**



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

# IL FUTURO DEI PIÙ PICCOLI E LE ATTESE PER IL PNRR

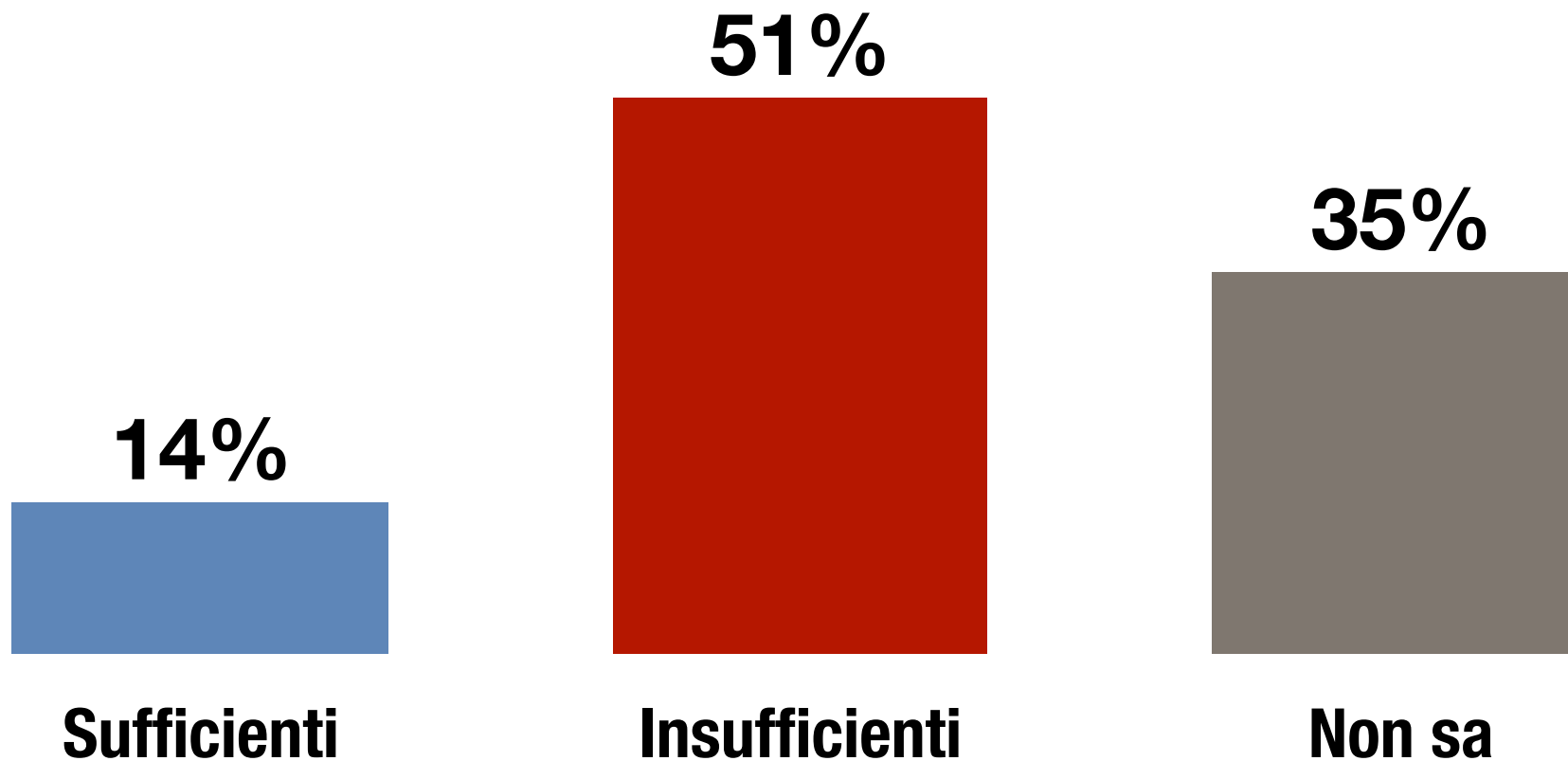
Next Generation EU: le priorità di investimento nella percezione  
dell'opinione pubblica



FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE



**Per quanto a sua conoscenza, i fondi dedicati ai minori nel PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - sono:**



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

L'opinione degli italiani nell'indagine dell'Istituto Demopolis promossa dall'impresa sociale Con i Bambini

## Quali azioni riterrebbe prioritarie per tutelare e valorizzare le nuove generazioni?



**CON I BAMBINI**  
IMPRESA SOCIALE

FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

I S T I T U T O  
**DEMOPOLIS**

Indagine dell'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini,  
nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile

## Gli italiani e la povertà educativa minorile

### Nota informativa: metodologia e campioni di ricerca demoscopica

L'indagine è stata condotta dall'Istituto Demopolis, diretto da Pietro Vento, per l'impresa sociale *Con i Bambini* nell'ambito del *Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile*, su un campione nazionale stratificato di 3.540 intervistati, statisticamente rappresentativo dell'universo della popolazione italiana maggiorenne. La rilevazione quantitativa, preceduta da un'ampia fase di colloqui aperti qualitativi, è stata realizzata con modalità integrate cawi-cati-cami dal 3 al 10 novembre 2022.

Coordinamento della ricerca a cura di Pietro Vento, con la collaborazione di Giusy Montalbano e Maria Sabrina Titone. Supervisione della rilevazione di Marco E. Tabacchi.

L'Istituto Demopolis ha analizzato, accanto alla popolazione italiana nel suo complesso, anche alcuni target particolarmente significativi con ulteriori rilevazioni demoscopiche su campioni ragionati di genitori con figli minorenni (940), insegnanti (288), rappresentanti di enti del Terzo Settore (270).

Approfondimenti su: [www.conibambini.org](http://www.conibambini.org) e [www.demopolis.it](http://www.demopolis.it)



FONDO PER IL CONTRASTO  
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

